L-EŻAMI TA' NOFS IS-SENA
IL-MALTI
2015-2016

IT-TIENI SENA - Kompetenzi Ewlenin	**IL-MALTI (Il-Qari u l-Kitba)**	**IL-ĦIN: Sagħtejn**

L-isem u l-kunjom: ____________________ Il-klassi: _______

Għall-għalliema:

L-Assessjar Kontinwu	It-Taħdit u s-Smigħ	Il-Qari	Il-Kitba	Il-Letteratura	Il-Proġett	Il-Fehim mis-Smigħ	It-Total
	10	10	10	10	10	10	60

L-Assessjar tal-Eżami tal-Kitba	Il-Fehim mill-qari	Il-Grammatika	Il-Kitba Funzjonali	Il-Kitba Libera	It-Total	It-Total aħħari
	10	10	5	15	40	100

Taqsima A. Il-Fehim mill-Qari	**(10 marki)**

Aqra l-istorja li ġejja u wara wieġeb il-mistoqsijiet.

Teżor Misjub fil-Kampanja

Wara l-iskola, Tiziana kienet tħobb tmur passiġġata qasira weħidha qalb il-kampanja. Darba minnhom semgħet għajta li kienet ġejja minn għalqa fil-qrib. (*par. 1*)

Fil-bogħod lemħet kaxxa u ħasbet li l-ħoss kien ġej minn hemm. Meta waslet fil-qrib, l-għajta bdiet tismagħha iktar ċara. "Żgur li fil-kaxxa hemm xi annimal abbandunat" bdiet tgħid bejnha u bejn ruħha. Il-kurżità għelbitha u ttawlet ġewwa l-kaxxa. (*par. 2*)

Lemħet qattus bajdani, ftit griż bil-ħmieġ. Ma ħasbithiex darbtejn. Refgħetu bil-mod, għannqitu u ħaditu lura d-dar magħha. Min jaf x'se tgħid il-mamà ħasbet! Għall-ewwel bdiet tgħajjat iżda mbagħad fehmet kemm dal-qattus seta' jkun ta' kumpanija għal bintha. Kemm ferħet Tiziana dak il-ħin! (*par 3.)*

Dejjem kellha ħolma li xi darba jkollha kelb jew qattus u sa fl-aħħar ix-xewqa tagħha saret realtà! Tatu isem. Semmietu Charlie. Illum Charlie sar l-ikbar ħabib ta' Tiziana u huwa teżor għall-familja kollha. (*par 4.)*

Wieġeb il-mistoqsijiet dwar is-silta.

Immarka l-kaxxa t-tajba għall-mistoqsijiet a sa d

a. X'kienet tħobb tagħmel Tiziana wara l-iskola? *(par. 1)* (marka)

☐ tmur għand in-nanna ☐ tagħmel ix-xogħol tal-iskola ☐ tmur passiġata

b. X'semgħet it-tifla meta waslet qrib għalqa? *(par. 1)* (marka)

☐ ħorn ta' karozza ☐ għajta ☐ tifla tibki

ċ. Wara li semgħet dak il-ħoss, Tiziana: (*par. 2)* (marka)

☐ beżgħet u telqet tiġri ☐ bdiet tibki ☐ marret tara x'kien il-ħoss

d. X'rat Tiziana meta ttawlet fil-kaxxa? (*par. 3)* (marka)

☐ qattus ☐ kelb ☐ għasfur

Kompli s-sentenza bi tweġiba tajba għall-mistoqsijiet e,f u ġ

e. X'kulur kien il-qattus? (*par. 3)* (marka)

Il-kulur tal-qattus kien

____

f. X'għamlet Tiziana bih? (*par. 3)* (marka)

Tiziana ħaditu magħha d-____________________.

ġ. Għal xiex il-mama' aċċettat li żżomm dak l-annimal abbandunat? *(par 3)*

Omm Tiziana aċċettat li żżomm l-annimal abbandunat ____________________

____(marka)

<u>Agħti t-tweġiba għall-mistoqsijiet g u għ</u>

g. Xi jfisser Charlie għal Tiziana? (*par.4)* (marka)

____

għ. Li kieku inti kont flok Tiziana, x'kont tagħmel ? (2 marki)

____

____

Taqsima B. Il-Grammatika	**(10 marki)**

1. Minflok ***<u>Tiziana kienet tħobb timxi</u>*** nistgħu ngħidu ***<u>Hi</u>*** <u>kienet tħobb timxi</u>.

Uża dawn ➡ **Hi - Huma - Aħna** ...skont kif meħtieġ

a. ***<u>Sħabi</u>*** marru jgħumu.	__________________ marru jgħumu.
b. ***<u>Jien u oħti</u>*** nħobbu l-ħawħ.	__________________ nħobbu l-ħawħ.
c. **<u>Kirsty</u>** tħobb iċ-ċikkulata.	__________________ tħobb iċ-ċikkulata.

(3 marki)

2. Ngħidu ***lapes wieħed*** imma ***ħafna lapsijiet***. Kompli dan li ġej: (2 marki)

mowbajl

ħafna ____________

sapuna

ħafna ____________

3. Nistgħu ngħidu ***Lejlet il-Milied*** minflok ***Il-Lejla tal-Milied***.

Issa agħżel it-tajba għal dawn: (2 marki)

a. Il-Bieb tal-Belt

☐ Bieb Belt ☐ Bieb il-Belt ☐ Il-Bieb Belti

b. Il-mara ta' Ġanni

☐ maret Ġanni ☐ mara ta' Ġanni ☐ mart Ġanni

4. **L-Għadd Imtenni** ta' **jum** huwa **jumejn.**

L-Għadd Imtenni ta' **sena** huwa sen______________. (marka)

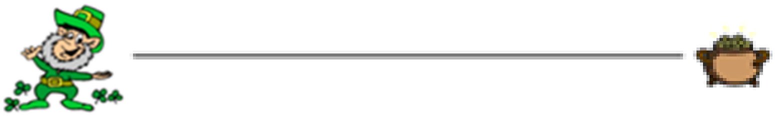
5. Mill-kaxxa l-griża, sib aġġettiv għal dawn in-nomi. (2marki)

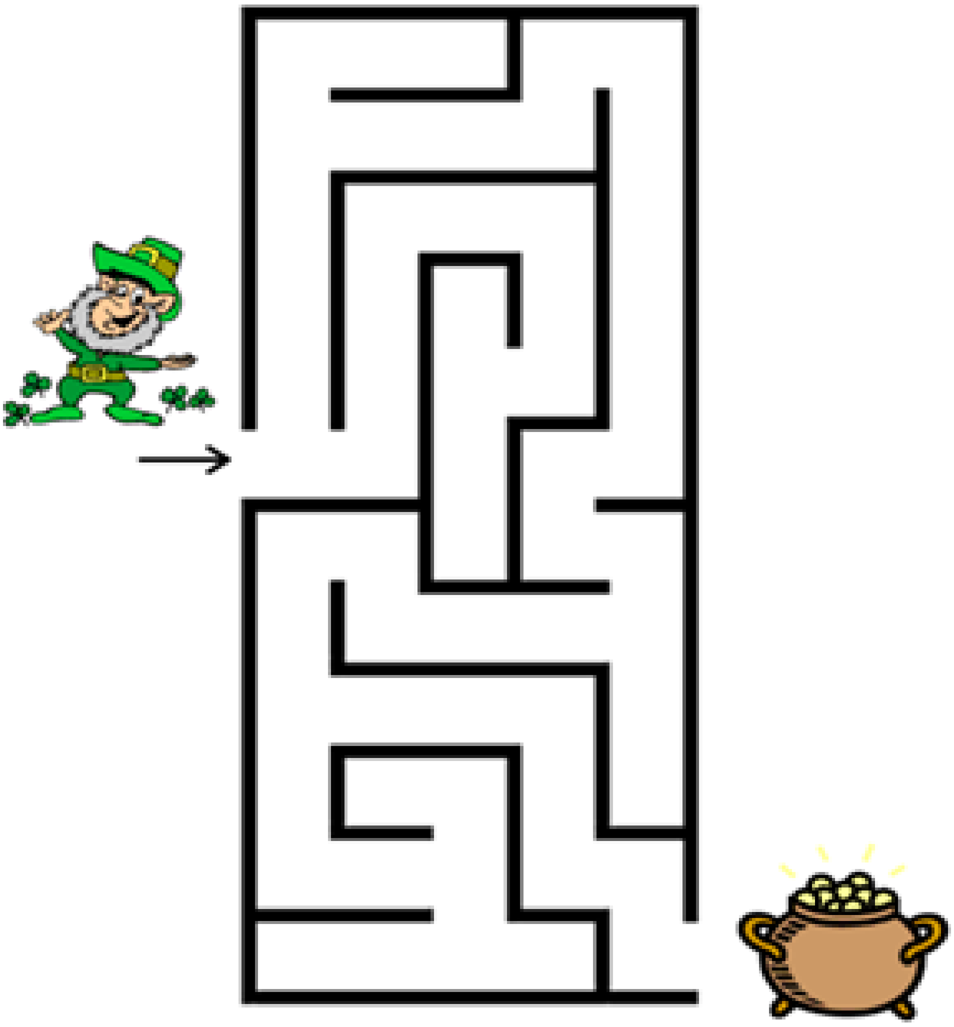
xugaman **<u>nadif</u>**	tifla ____________________	sufan ____________________

komdi gustuża intelliġenti żgħir kkuluriti ġdid

TAQSIMA Ċ. Il-Kitba Funzjonali (5 marki)

(i) Għin lil Billy isib it-teżor billi timmarkalu d-direzzjoni fl-istampa t'hawn taħt.





(ii) Issa uża l-kliem tal-kaxxa biex tiċċekkja li lil Billy wassaltu sew.

'l isfel - sular - nieżel - qalbek - teżor - itla' - ikser - dritt - xellug

1. Malli tidħol mill-bieb ____________ 'l fuq.
2. Mal-ewwel dawra ______________ fuq il-lemin, dur 'il fuq u inżel _______________.
3. Ibqa' nieżel u meta tara l-ħajt imxi lejn ix-__________ u mbagħad dur fuq il-lemin. Tibqax nieżel!
4. Erġa' dur lejn ix-xellug u ibqa' miexi _________ sakemm issib ħajt.
5. Itla' t-taraġ, dur u inżel __________ wieħed biss.
6. Iġri sal-ħajt u ibqa' ___________ s'isfel.
7. Taqtax ___________! Kważi hemm.
8. Dur fuq il-lemin u erġa' inżel. It-__________ f'idek Billy. Prosit!

D. Il-Komponiment (15-il marka)

Agħżel titlu **wieħed** minn dawn u ikteb **bejn 70 - 120 kelma** fuqu.

Tista' tuża l-għajnuniet mogħtija ma' kull titlu biex jgħinuk.

1. Immaġinak li inti kont kelb abbandunat. Għid l-istorja tiegħek.

X'razza inti? Kemm għandek żmien?	Kif spiċċajt abbandunat? Fejn kont tgħix qabel?	Kif kont tqatta' l-ġurnata tiegħek? Kif kont tiekol u tixrob?	Kellek xi esperjenza kerha kemm kont ilek abbandunat u li forsi setgħet toqtlok? U issa?

JEW

2. **Picnic fil-Kampanja. L-istampi u l-kliem huma ta' għajnuna**

Kif kienet il-ġurnata?	Ma' min mort? Fejn mortu?	X'ħadtu magħkom? Kif qattajtuha l-ġurnata?	Ħadt gost? Għaliex?

In-numru tal-komponiment :

TMIEM IL-KARTA